

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Старосуркинская СОШ»
Ильмужова В.В. Ильмужова
Введено в действие приказом
№ 71 от «29» 08 2025 г.



Программа развития школьного музея
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
Алметьевского муниципального района Республики Татарстан

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития школьного краеведческого музея
Цель	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
Задачи	- активация работы школьного музея как поисково-исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала; - расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий; - организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней; -выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления; - передача передового опыта и повышение распространение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем; - оформление этнографического уголка «Сельская изба». - развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	- обучающиеся 1-11 классов; - учителя-предметники, классные руководители; - администрация школы; - творческая и родительская общественность;

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
Сроки и этапы реализации программы развития	5 лет (2023 - 2028 годы). I Организационно- подготовительный этап август 2023 г- январь 2024 г. II Практический этап (январь 2024- декабрь 2026 года). 1. Реализация основных направлений Программы развития музея. 2. Внесение корректив в концептуальные положения.

	III. Обобщающий этап. Январь - август 2028 г 1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. 2. Выявление уровня развития школьного музея. 3. Оценка эффективности деятельности музея
Показатели эффективности реализации программы	1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно- исследовательскую и проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности. 2. Доступность информации о музее, экспозициях в интернет - пространстве. 3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея. 4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины. 5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.
Мониторинг эффективности Программы	1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями. 3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.
Контроль реализации Программы	Администрация школы

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

Учетная карточка краеведческого школьного музея

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ	Свидетельство № 25833
Наименование	Школьный музей «По следам истории»
Профиль музея	Краеведческий
Образовательное учреждение	МБОУ "Старосуркинская СОШ"

Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
------------------------------	----------------------

Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	423425, Республика Татарстан, Альметьевский район, село Старое Суркино, улица Школьная, дом 42		
Телефон с кодом города	8(8553)36-50-23	Электронная почта	st.surkino.alm@mail.ru
Сайт музея	страница на школьном сайте: https://edu.tatar.ru/almet/s-surkino/sch		

Музейный педагог (Ф.И.О.)	Сергиванова Людмила Владимировна
Дата открытия музея	2010 год
Характеристика помещения	Комнаты по 9 кв. м
Разделы экспозиций	1. История школы 2. Сельская изба
Краткая характеристика основного фонда музея	1. Альбомы с фото, по истории школы 2. Предметы чувашского быта 3. Инструменты 4. Образцы фабрично-заводской и ручной продукции 5. Более 100 экспонатов. Предметы старинного быта. Исторические материалы (фото, документы, книги) связанные с жизнью школы и выпускников.
Основная документация по музею	1. Свидетельство № 25833 2. Инвентарная книга 3. Положение о музее образовательного учреждения 4. Программа развития школьного музея 5. Приказ об открытии музея 6. Приказ о назначении руководителя музея 7. План работы музея на учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательной и научно-познавательной деятельности. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические программы, экскурсионно-выставочную внеурочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско-патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей МБОУ «Старосуркинская СОШ» создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы местных краеведов и учителей школы. Был собран большой материал о жизни и традициях чувашей. В течение нескольких лет собираются предметы быта прошлого века.

В настоящее время в музее школы действуют два отдела: «История школы: события и люди», «Сельская изба». Собрано около 100 экспонатов, которые распределены по отделам музея.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея.

Цель:

- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.

Задачи:

- активация работы школьного музея как поисково- исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;
- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;
- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;
- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;
- оформление этнографического уголка «Сельская изба».
- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» - Постановления Правительства РФ от 12 февраля 1998 № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

- Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Ресурсное обеспечение программы.

- Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива и родительской общественности.

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Организация постоянных связей с государственными и местными музеями, школьными музеями ОУ города и района, архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность.

4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами.

Организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы.

Осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности.

Документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку, постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы.

Освоение обучающимися культурно-исторического пространства Республики Татарстан и Альметьевского района.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;
- проведение тематических экскурсий и мастер классов в школьном краеведческом музее

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный период

- 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
- 1.2. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
- 1.3. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно – исследовательской, поисковой и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
- 2.6. Обновление экспозиций музея.
- 2.7. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.8. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.9. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.10. Участие в сетевых региональных проектах.
- 2.11. Развитие экскурсионной работы.

3. Обобщающий этап

- 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

Формы работы:

- выставочные экспозиции;
- музейные уроки;
- встречи с интересными людьми,
- экскурсии,
- поисковая работа, сбор экспонатов,
- кинолекторий, презентации;
- квесты, акции
- обучение актива музея;
- практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В обучающей сфере:

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
- приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, района;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.

2. В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;
- повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории родного края, России;
- формирование общей культуры, верности духовным традициям региона,

России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи.

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

9. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

Мероприятия по реализации программы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материально-технической базы школьного музея			
1	Пополнение фонда музея	Постоянно	Руководитель музея
2	Косметический ремонт в музее	В течение летнего периода	Администрация школы
3	Расширение экспозиций	По мере возможности	Руководитель музея
Внеклассные мероприятия			
1	Организация экскурсий в школьный музей	Регулярно	Совет музея
2	Выпуск информационных листочков о работе музея	По мере необходимости	Совет музея
3	Организация экскурсий в районный краеведческий музей	Ежегодно	Руководитель музея
4	Поисковая работа историко- краеведческого направления	Постоянно	Совет музея
5	Участие в районных, областных конкурсах	В течение года	Совет музея
6	Просветительская и пропагандистская работа с населением через средства массовой информации по патриотическому воспитанию	Постоянно	Совет музея